


Принят  
на заседании педагогического Совета  
МБДОУ «Детский сад № 50  
«Умка» ЗМР РТ»  
Протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Утвержден  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №50  
«Умка» ЗМР-РТ»  
  
И.Х. Варисова  
Приказ № 60 «28» 08 2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №50 «Умка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

#### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад №50 «Умка» ЗМР РТ» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №50 «Умка» ЗМР РТ».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №50 «Умка» ЗМР РТ» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 N 28.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден Мин Рф от 30. 08. 2013 г. №1014).
- Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан».
- Приказом Мин РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского, русского языков в ДОУ» и методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях.
- Уставом МБДОУ «Детский сад №50 «Умка» ЗМР РТ»
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №50 «Умка» ЗМР РТ» составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №50 «Умка» ЗМР РТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Учебный план разработан на основе:

Комплекса программ:

- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Образовательной программой дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Долатиной

#### Частичных программ:

- УМК для детей “Татарча сөйләшебез. Говорим по-татарски” З.М.Зарипова, Казань 2012., Зарипова З.М., Исаева Р.С. и др. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду». – Казань, 2013.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота и воскресенье, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

Функционирует 6 возрастных групп:

- группа раннего возраста с 1 до 3 лет;
- разновозрастная группа с 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа с 5 до 7 лет;
- подготовительная (логопедическая) группа с 5 до 7 лет;
- группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и их родителей (законных представителей) «Кроха»;
- группа ранней помощи для детей ОВЗ.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и отдельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие **познавательное** (развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы); **речевое** (развитие речи; художественная литература); **социально - коммуникативное** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра); ребенок в семье и обществе, патристическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности); **художественно-эстетическое** (приобщение к искусству; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность);

**физическое развитие** (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.



робототехника								
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1		1		1		1
Ознакомление с окружающим миром	с							
Игры-занятия дидактическим материалом	с	2						
Игры со строительным материалом		1						

<b>4. ОО «Речевое развитие»</b>								
Речевое развитие			1		1		2	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		3						

<b>5. ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>								
Рисование			1		1		1/ 1 в режиме	1/ 1 в режиме
Делка			0,5		0,5		0,5	0,5
Аппликация			0,5		0,5		0,5	0,5
Музыка		2			2		2	2
<b>Итого по инвариативной части</b>		<b>10</b>			<b>10</b>		<b>13</b>	<b>14</b>

**Вариативная образовательная деятельность**

Обучение детей татарскому языку					В режиме		1/ 2 в режиме	2/ 1 в режиме
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>		<b>10</b>			<b>11</b>		<b>14</b>	<b>16</b>

Догопедическая группа (5-7 лет)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений, основы безопасности жизнедеятельности, экология)	1	2
		1	1
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), восприятие художественной литературы и фольклора	1	1
		4	4
		2	3
Художественно-эстетическое	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), восприятие художественной литературы и фольклора.	2	2
		2	2
		3	3
Физическое развитие	Музыкальная Двигательная	3	3
		13	15
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>15</b>

Группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и их родителей (законных представителей) «Кроха»

Образовательная область	Виды деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
1	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	32
		Восприятие художественной литературы и фольклора		
2	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	0,5/0,5	16
		Музыкальная деятельность	1	32
3	Физическое развитие	Выполнение двигательных заданий: ОРУ, основных движений	0,5	16

4	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	16
5	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность общение	0,5	16
<b>Общее количество</b>			<b>4</b>	<b>128</b>

**Группа ранней помощи для детей ОВЗ**

<b>Основные виды деятельности с воспитателем</b>		<b>Кол-во в неделю (3-5 лет)</b>	<b>Кол-во в неделю (6-8 лет)</b>
Социально-коммуникативное развитие		1	1
Художественно-эстетическое развитие (музыка, лепка, рисование, конструирование)		1	1
Физическое развитие		2	2
Музыкальное развитие		2	2
Познавательное развитие		-	1
Речевое развитие		1	1
<b>Общее количество</b>		<b>4</b>	<b>6</b>